JARDÍN INFANTIL KENNEDY PEPASO
INFORME JUNIO
N NIVEL: JARDÍN B
DOCENTE: YULY PATIÑO

Durante este mes se llevaron a cabo varias experiencias relacionadas con la propuesta pedagógica para el nivel y otras que fueron del interés del grupo relacionadas con temas variados importantes para su tránsito seguro y armónico. Algunas de las actividades que más llamó la atención del grupo fueron:

LOS EXPLORADORES esta experiencia busco que los niños y niñas participaran en esperiencias donde conocieran y exploraran su entorno fortaleciendo asi su cretividad e imaginación en esta ocsión la maestra adecuo un espacio donde los niños y niñas tuvieran la posibilidad de representar a los paleontólogos donde cada uno vino personificado de dicho personaje al igua que la maestra, el espacio fue mbientado por la maestra segun dicha temática y antes de dar inicio ala experiencia la mestra les explico que era ser un paleontologo al oservar la ambientación cada uno comenzo a decir con sus palabras lo que creian que era y así logramos construir el conocimiento.

En esta ocasión las familias fueron fundamentales, ya que cada uno debia llenar de agua con colorante de alimentos una bomba introfucir un dinosaurio y ponerlo a congelar desde el día anterior para que al día siguiente lo llevaran al jardín y con ayuda de un martillo rompieran el hielo y descubrieran el dinosaurio que se encontraba dentro. Esta fue un experiencia que el grupo disfruto bastante y al encontrar su dinosaurio se mostraron muy alegres y emocionados.



TAMGRAM esta experiencia le permitió a los niños y niñas observar, reconocer y clasificar varias figuras geométricas según sus características y usarlas para crear usando su imaginación y creatividad. Esta experiencia nuevamente busco la participación de las familias quienes debían elaborar en cartón de caja las figuras de un tangram cada una de estas debía ser doble y que estas tuvieran los colores que al niño o niña más les llamara la atención. En esta ocasión la maestra les mostro cada una de estas imágenes las reconocimos llamándolas por su nombre, reconociendo igualmente su color y posteriormente, pasamos a crear distintas cosas según su creatividad e imaginación, la maestra de igual manera les mostraba ciertas imágenes sencillas para que ellos trataran de replicarlas con sus fichas. La participación de las familias fue fundamental teniendo en cuenta que cada uno debía traer sus fichas para la experiencia.



UN DÍA EN LA CIUDAD esta les permitió a los niños y niñas crear situaciones de juego en las que inventaran personajes que favorecieran su imaginación y creatividad en torno a la temática de la ciudad en esta ocasión la maestra con antelación solicito a las familias que los niños y niñas trajeran consigo su triciclo, bicicleta, patineta, etc par que en un espacio amplio el cual estaba adecuado con ciertos elementos los niños y niñas trabajáramos en torno a la ciudad y todo lo que en esta esta

específicamente lo relacionado con los medios de transporte. En esta ocasión la maestra dispuso algunos elementos los cuales les permitiera divertirse como los conos, el semáforo, las paletas de pare y siga, etc.

La maestra represento el rol de agente de tránsito y con el semáforo dispuso el tráfico en donde unos de los niños decidieron dejar de lado su medio de transporte y representar el rol de peatón. Fue un momento muy agradable donde todos participaron y compartieron su medio de transporte más allá que fueran del uno o del otro.



LOS NUEVOS PICASSOS esta experiencia busco que los niños y niñas sentir agrado al realizar experiencias artísticas las cuales les permitiera explorar nuevas técnicas y conocer un artista reconocido a nivel mundial como lo es Pablo Picasso, en esta ocasión la maestra invito a las familias a que nos acompañaran en esta experiencia por lo que varios de ellos se acercaron y compartieron con sus hijos en esta experiencia donde cada uno trajo consigo un caballete elaborado por las familias en cartón y recortes de las partes de la cara. Antes de dar inicio a la experiencia la maestra explico a las familias un poco acerca de la obra de este artista y en que se basa para que tuvieran presente dicha información y está fuera de insumo para el producto final que cada uno presentaremos en el producto final a fin de año. En esta ocasión la maestra les entrego a cada uno la silueta de un niño y una niña según corresponda, la decoraron de manera creativa usando una variedad de colores de su agrado.

Al finalizar cada uno logro crear una obra de arte muy original basada en la obra de arte de Picasso con la guía y el acompañamiento de sus familias, de esta manera también se logró identificar si los niños y niñas tienen o no presente el esquema corporal lo cual fue muy positivo, pues efectivamente lo conocen muy bien y ubicaron correctamente dichas partes. Los niños y niñas que desafortunadamente no contaron con el acompañamiento de sus familias fueron apadrinados por las familias presentes o cual fue bastante bueno para la experiencia y los niños y niñas., esperamos que en otras ocasiones estos también nos puedan acompañar.







